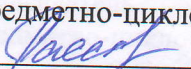


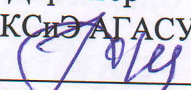
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Квалификация-техник

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022 г.

Составитель:



/Н.Ю. Постнова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



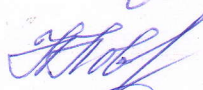
/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/С.Н. Коннова/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ОБЖ Астраханского
музыкального колледжа
им. М.П. Мусоргского



/Е.И. Белогаев/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	16
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	19
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в КСиЭ АГАСУ, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. При освоении специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности, учитывающий специфику осваиваемой специальности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в учебный предмет, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для юношей и девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Юноши и девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Содержание учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности

жизнедеятельности» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций:

-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности»» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике,

проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение.	Основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Общие понятия о здоровье. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Практическая работа № 1. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.
	Практическая работа №2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Практическая работа №3. Определение влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.	Основные факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.). Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и

	<p>физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>
<p>Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Практическая работа №4. Изучение правил и безопасность дорожного движения.</p>
	<p>Практическая работа №5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Практическая работа №6. Изучение репродуктивного здоровья как составляющую часть здоровья человека и общества.</p>
<p>Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Практическая работа №7. Анализ правовых основ взаимоотношения полов.</p>
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	
<p>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Практическая работа № 8.</p> <p>Изучение общих понятий и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
<p>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) —</p>	<p>Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Основы обороны государства. Структура и органы управления</p>

составная часть обороноспособности страны.	гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка моделей поведения человека в ЧС на транспорте. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Практическая работа № 10. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическая работа № 11. Изучение организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	Практическая работа № 12. Изучение основных моделей поведения человека в условиях вынужденной природной автономии. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 3.2	Практическая работа № 13.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 3.3 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p>Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>Практическая работа № 14. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	<p>Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основы воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p>
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<p>Практическая работа №15. Изучение прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	<p>Практическая работа № 16. Определение качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Практическая работа № 17. Изучение особенностей службы в армии. Основные методики проведения строевой подготовки.</p>
Тема 3.9 Воинская дисциплина и	<p>Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и</p>

<p>ответственность.</p>	<p>прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>
<p>Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.</p>	<p>Практическая работа № 18. Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.</p>
<p>Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>	
<p>Тема 4.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</p>	<p>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах и различных видах поражений).</p>
<p>Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадания</p>	<p>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>

инородных тел в верхние дыхательные пути.	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Практическая работа №19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Практическая работа № 20. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	Практическая работа № 21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	Практическая работа № 22. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Практическая работа № 23. Изучение основных инфекционных болезней, их классификации и профилактики. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Практическая работа № 24. Изучение здоровья родителей и здоровья будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	34
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	дифференциального зачета

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Введение	3	-	2	1
2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	3	1	1	1
3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	5	1	3	1
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	3	1	1	1
5.	Вредные привычки и их профилактика.	3	1	1	1
6.	Правила и безопасность дорожного движения.	5	1	2	2
7.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	1	1	1
8.	Правовые основы взаимоотношения полов.	4	1	2	1
9.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	1	1	1
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) — составная часть обороноспособности страны.	5	1	3	1
11.	Современные средства поражения и	5	1	2	2

	их поражающие факторы.				
12.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	5	1	3	1
13.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	3	1	1	1
14.	История создания Вооруженных Сил России.	3	1	1	1
15.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	1	1	1
16.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	5	1	3	1
17.	Призыв на военную службу.	3	1	1	1
18.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	5	1	3	1
19.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	5	1	3	1
20.	Воинская дисциплина и ответственность.	3	1	1	1
21.	Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.	3	1	1	1
22.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	3	1	1	1
23.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	3	1	1	1
24.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	1	1	1
25.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	5	1	2	2
26.	Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	3	1	1	1
27.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	3	1	1	1
28.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	3	1	1	1
29.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3	1	1	1
30.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	3	1	1	1
31	Обобщающий урок	3	1	1	1
	Итого	112	30	48	34

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию условий обеспечения рационального питания, объяснение условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека и укрепления здоровья.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления 24 здоровья.</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
3. Основы	Различение основных понятий военной и национальной безопасности,

обороны государства и воинская обязанность	освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести .
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, индетификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Описание материально — технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А; этаж 3, помещение № 303	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение № 308	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная учебная литература:

1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский., Издательский центр «Вентана-Граф», 2019. Режим доступа:

<https://cdn.eksmo.ru/v2/VEN000000000437284/PDF/VEN000000000437284.pdf>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. Словари):

1. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66918.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности 7-е издание: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М., 2020. - ISBN 978-5-4468-9246-4. - Текст: электронный // <https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Смирнов А.Т. -М.: Просвещение, 2017

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Постнова Н.Ю. УМП «Основы безопасности жизнедеятельности» для практических занятий. Астрахань. КСиЭ АГАСУ. 2019 г.

г) интернет-ресурсы:

1. МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

2.МВД РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://мвд.рф/> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

3.Минобороны [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.mil.ru/> -Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

4. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.cmvvs.ru/> -Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

д) электронно-библиотечные системы:

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks»(<http://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, содержание актуальной нормативно-	Оценка «Отлично»: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо»: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов

<p>правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; проявлять познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по предмету с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</p>	<p>Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по учебному предмету. Не раскрываются причинно-следственные связи.</p>	<p>текущего контроля.</p>
--	--	---------------------------